



教育部发文规范中小学日常考试管理

小学一二年级不进行纸笔考试

记者12月17日从教育部获悉,《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》于近日印发,要求减少日常考试测试频次,提升日常考试质量,强化考试安全风险防范,减轻学生过重学业负担,促进学生全面健康发展。 据新华社

1 压减考试频次

小学

一二年级不进行纸笔考试,义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试。

初中

从不同学科的实际出发,可适当安排一次期中考试。

高中

学校要严格控制考试次数。

2 严格命题管理

● 严格按照国家课程标准和教学实际命题,强化核心素养立意,创新试题形式,杜绝偏题怪题,科学优化试卷内容结构、题型结构和难度结构,逐步增加应用性、探究性、开放性和综合性试题比重。

● 严禁向任何组织和个人购买试题、试卷。命题能力不足的学校,由上级教育行政部门组织命题,提供题库供学校选用组卷。

严禁面向小学各年级和初高中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试。
初高中毕业年级为适应学生毕业和升学需要,可在总复习阶段组织1-2次模拟考试。

3 强化审核把关

要建立健全考试审核机制,严格执行试题命制人员与审核人员分离制度,原则上审核把关人员不少于3人。

要突出合规性把关,切实解决考试随意性的问题。学校须在新学期开学前将考试计划在校内公示,并报上级教育行政部门备案。

要强化政治性把关,坚持正确的价值导向,试题涉及的情境素材、设问、参考答案及评分标准等,要与党的教育方针政策保持高度一致,杜绝出现违背社会主义核心价值观的内容。

要加强科学性把关,严格校验试题内容的准确性,杜绝事实、概念、原理等方面的错误,符合学生身心发展规律和认知水平。

学校自主命题由学校审核把关,上级教育行政部门抽查反馈。

4 优化结果应用

● 义务教育学校日常考试实行等级评价,考试结果不排名、不公布,以适当方式告知学生和家长,坚决克服唯分数的倾向。

● 树立正确的教育评价观,准确把握考试评价的诊断、改进功能,加强对增值表现、潜在能力、短板弱项等方面的分析诊断,推进教、学、评的有机统一,实现以评促教、以评促学,助力学生全面而有个性地发展。



山东冬季学考合格考明起打印准考证

■A02版

62岁倪夏莲冲击洛杉矶奥运会

■A11版

本报今起推出年终盘点“2025 奋勇争先”

■A08-09版