

保障身心健康与生命安全

烟台市教育局「致信」师生家长，发出开学提醒

本报讯(通讯员 王莉 YMG全媒体记者 徐峰)2026年新学期即将拉开帷幕,为全面筑牢校园安全防线,保障全体师生身心健康与生命安全,近日,烟台市教育局发布致师生家长告知书,为师生发出安全提醒。

做好自身健康第一责任人

健康监测与防护。烟台市教育局提醒,开学前要对孩子进行健康监测,若出现发热、咽痛、腹泻等不适症状,及时就医并向学校报备,待身体完全康复后再返校。备好个人防护用品,养成勤洗手、戴口罩、常通风的卫生习惯,做好自身健康第一责任人。作息调整与心理疏导。提前调整作息规律,告别熬夜、赖床等假期习惯,逐步适应校园作息节奏,为新学期学习生活蓄能。关注孩子心理状态,家长多与孩子沟通交流,缓解开学焦虑;师生若有心理困惑,可及时向学校心理老师或家人求助,保持积极乐观的心态。安全隐患自查。家长协助孩子检查开学用品,不携带刀具、打火机、易燃易爆等危险物品进校园;排查家中水电、燃气安全,提醒孩子牢记家庭住址、家长电话及应急求助电话,提升自我保护意识。

上下学途中关注“出行安全”

交通安全不松懈。遵守交通规则,过马路走人行横道、看红绿灯,不闯红灯、不横穿马路、不逆行。骑行电动车上路需年满16周岁,骑行时佩戴安全头盔,不载人、不超速;骑自行车上路需年满12周岁;步行时集中注意力,不玩手机、不追逐打闹,远离大型车辆盲区。出行方式要安全。不乘坐无牌无证、超员超载、非法营运等不合格车辆。家长接送孩子时要遵守校园周边交通秩序,即停即走,不占道拥堵;学生尽量结伴上下学,避开偏僻、昏暗路段,遇陌生人搭讪、尾随等情况,及时向路人求助或联系家长、学校。智慧出行护平安。关注校园周边交通提示,配合交通疏导人员指挥;利用家校联系群、定位共享等方式,让家长实时掌握孩子出行动态,避免意外发生。

入校后严守校园安全规范

在食品安全方面,要选择学校食堂、正规餐饮店就餐,不购买“三无”食品,过期零食及来源不明的外卖。养成饭前洗手、按需取餐、不挑食不暴饮暴食的习惯,若出现肠胃不适等情况,及时向老师报告。消防安全要牢记。熟悉教室、宿舍、食堂等场所的安全出口、疏散通道及消防器材位置,掌握基本灭火、逃生技能。不私拉乱接电线,不使用电吹风、电热毯等违规电器,不在宿舍、教室吸烟或使用明火。遇到火灾隐患立即上报,火情发生时保持冷静,听从老师指挥,用湿毛巾捂住口鼻,弯腰有序疏散。活动安全守规矩。体育课、课间活动前做好热身运动,遵守运动规则,不做危险动作,避免运动损伤;使用实验器材、体育器械时,严格按照老师指导操作。不攀爬围墙、栏杆、窗台等危险区域,不追逐推搡、嬉闹打闹,防止坠落、磕碰等意外。网络安全防陷阱。提高网络安全防范意识,不浏览不良网站,不下载非正规APP,不随意点击陌生链接。保护好个人身份证号、银行卡号、密码等敏感信息,不向陌生人透露;警惕网络诈骗、网络欺凌、虚假信息风险,不造谣、不信谣、不传谣,文明上网、理性发言。社交安全讲文明。与同学友好相处,尊重他人、互帮互助,不打架斗殴、不欺凌同学、不参与校园欺凌。遇到矛盾纠纷时,及时向老师、家长反映,通过合理途径解决,不私下争执、报复。不参与非法集会、不良社团等活动,自觉抵制烟酒、网络游戏沉迷等不良诱惑。校园设施安全需注意。爱护校园内消防设施、监控设备、门窗和水电等公共设施,发现设施损坏、松动等隐患,及时告知老师。上下楼梯靠右行,不推挤、不抢道,防止踩踏事故;课间不在走廊、楼梯间追逐打闹,保持通行畅通。

家校携手凝聚安全合力

应急处置有方法。牢记学校应急求助电话、班主任电话及110、119、120等急救电话,遇到突发事件(如意外伤害、突发疾病、校园欺凌等),保持冷静,第一时间报告老师或拨打求助电话,学会自救互救。家校协同筑防线。家长主动配合学校做好安全教育与管理工作,及时关注学校发布的安全通知,积极参与家校安全共建活动。师生员工严格遵守学校安全管理制度,服从学校安全检查与管理,共同维护校园安全秩序。特殊情况早报备。若孩子患有特殊疾病、过敏史等情况,家长提前告知学校,便于学校做好针对性防护;师生员工若遇到安全问题或发现安全隐患,及时向学校或教育部门反馈,共同筑牢校园安全屏障。

新学期,家长陪伴要到位

YMG全媒体记者 刘洁

今天,是烟台市中小学寒假的最后一天。新学期就在眼前。这个假期过得怎么样,需要总结哪些经验用于新学期?

寒假前,全国妇联、中央网信办、最高人民法院等16部门印发通知,联合部署开展“把爱带回家——暖心护航伴成长”2026寒假儿童关爱服务活动。通知提出,要充分发挥家校社协同育人机制作用,加强亲情陪伴和家庭教育指导。这一部署直面儿童假期成长面临的现实挑战,为构建全方位、多层次的假期关爱体系提供了政策指引和实践路径。但是,现实中,由于各种原因,许多孩子在假期里并没有得到亲情陪伴和家庭教育指导,与通知要求差距较大。

据了解,在缺乏系统规划与有效陪伴的情况下,手机、平板成为“电子保姆”,虚拟世界挤占了现实体验。一些孩子甚至完全处于“放养”状态,学习与生活节奏被

完全打乱。特别是对于留守儿童、流动儿童以及父母工作繁忙的家庭而言,亲情陪伴的缺失尤为突出。

一项针对中小学生假期生活的调查显示,超过60%的孩子每天使用电子设备超过4小时,而参与户外活动、社会实践的时间不足1小时。同时,假期也成为亲子冲突的高发期,“刚还又搂又抱,转眼鸡飞狗跳”的状况是许多家庭的常态。家庭教育指导的缺乏,使得许多家长面对孩子假期安排时感到无所适从。

这些现象暴露出当前假期教育中的短板:学校教育的暂时“退场”,家庭教育的力不从心,社会支持的系统性不足。虽然16部门的联合部署尤为必要和及时,但是仍有相当一部分家庭是“涛声依旧”。

家校社协同育人并非新概念,新学期伊始,这仍然是一个重要课题。重新审视其内涵与创新实践路径,非常必要。有效

的教育体系应当明确家庭、学校、社会三方各自的责任边界与协作方式。

家庭作为孩子成长的第一课堂,家庭成员承担着核心陪伴者的角色。通知特别强调“加强亲情陪伴和家庭教育指导”,这是抓住了教育的“牛鼻子”。亲情陪伴不仅是时间的投入,更是人格培养的基石。父母需要创造有意义的共同经历,如一起阅读、运动、探索自然,在互动中增进理解与情感连接等。家长需提升自身教育素养,学会在放松与规则、自由与引导之间找到平衡点。从这个寒假的情况来看,目前多数家长未能达到家庭教育的指导要求。纵观学校在假期中的支持举措,力度仍需加强,真正实现从知识传授者到成长指导者的转变。比如,学校可将提出的假期生活规划建议,设计的富有创意的实践任务,与社区沟通,协助家长一起完成。在假期教育中,社会力量扮演着不可

或缺的支撑角色。社区可以提供安全的活动空间,组织丰富多彩的实践活动;文化机构可以开放资源,策划适合青少年的主题项目;企业可以参与提供职业体验机会;志愿者团队可以开展结对帮扶等。这些社会资源的整合与利用,能够大大拓展孩子假期生活的广度与深度。可以扎扎实实落实好16部门的联合部署中对社会资源的系统统筹与动员要求。

明天开学了,再过一个月就是清明节假期,随后一个月是“五一”假期,6月份还有端午节假期,让我们共同行动起来,把爱带回家,把关怀送到每一个需要的地方。让家庭、学校、社会真正形成合力,把孩子们培养好。



校长(左一)检查考务情况。

烟台理工学院举行2026年普通专升本自荐考试

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 宫欣 摄影报道)3月1日,烟台理工学院2026年普通专升本自荐考试在学校综合楼进行。考试期间,校长于光辉、校长助理

李洁在相关部门负责人的陪同下进行巡视巡察,重点检查了考场的环境布置、考务组织、考场秩序以及应急保障等情况,确保考试工作平稳有序进行。

教育部明确:

3月27日开通研招调剂意向采集系统

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日,教育部公布了2026年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求,并明确将于3月27日开通调剂意向采集系统。

据悉,“中国研究生招生信息网”中“调剂意向采集系统”将于3月27日开通,已完成一志愿录取的招生单位可发布调剂信息,有调剂意愿的考生可查询、填报意向信息。

“调剂服务系统”将于4月8日开通。招生单位在第一志愿合格生源不足时,可组织开展调剂工作。

招生单位接受所有考生(含报考“退役大学生士兵计划”与普通计划之间调剂的考生等)调剂申请均须通过教育部“调剂服务系统”进行。有调剂意愿的考生可登录调剂系统和招生单位网站,查询招生单位调剂相关信息,按要求填报调剂志愿。

烟大科研团队发表小麦育种重要研究成果

完成Pm37的精细定位与克隆

首次报道了NLR等位变异介导的小麦对白粉病和叶锈病的功能分化

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 孙艳)近日,烟台大学马朋涛教授团队以研究长文形式在Nature Communications上在线发表了题为“Pm37 as a susceptible Sr22 allele confers resistance to wheat powdery mildew and leaf rust”的论文。烟台大学为论文第一完成单位。

烟台大学青年教师靳玉丽、湘湖实验室博士后李雯玲和烟台大学硕士生李尧雪为论文的共同第一作者。烟台大学马朋涛教授、湘湖实验室吴秋红研究员、江苏省农业科学院作物研究所刘成研究员、江苏大学何华纲副教授为共同通讯作者。工作得到了国家自然科学基金、山东省小麦产业技术体系等项目的支持。

该研究历经近十年,完成了小麦广谱抗白粉病基因Pm37的精细定位与克隆,首次报道了NLR等位变异介导的小麦对白粉病和叶锈病的功能分化,为解析NLR基因家族的功能分化机制提供了依据,具有重要理论意义,同时也为利用基因编辑等技术人工改造NLR创制更多类型的抗性提供了序列模板,具有重要育种利用价值。研究综合利用图位克隆及PacBio SMRT长读长基因组测序,从小

麦种质 NC99BGTAG11 中克隆了Pm37。Pm37 编码一种典型的 CC-NBS-LRR 类受体蛋白,引起细胞死亡诱导活性主要由其 CC 结构域介导。

Pm37 与小麦抗锈病基因 Sr22 互感病等位变异,但在功能上却发生从白粉病抗性到锈病抗性的根本性分化,同时发现 Pm37 还对叶锈病表现出中等程度抗性。这种“等位基因抗不同病害”的现象在小麦 NLR 基因家族中极为罕见,具有重要理论研究与育种利用价值。

现代小麦是由一粒小麦、拟斯卑尔脱山羊草、粗山羊草等3种野生植物经过两次天然远缘杂交、两次染色体加倍,历经9000多年的自然选择和人工驯化而形成的复杂异源六倍体物种。Pm37 起源于古老的一粒小麦,经提莫菲维小麦做桥梁亲本渐渗到普通小麦基因组中,在普通小麦及其近缘种材料中分布频率极低,是个尚未被广泛育种利用的珍稀变异。研发团队利用开发的功能标记 Pm37-FM,对 Pm37 进行精准转育,已成功应用于多个小麦品种的抗病遗传改良,这些品系在保持高水平抗性的同时,尚未发现农艺及产量性状的连锁累赘,是一个不可多得优秀抗病基因。

山东工商学院:

两教授入选山东省高校教学名师

本报讯(YMG全媒体记者 张莘)近日,山东省教育厅公布了2025年山东省高等学校教学名师名单。山东工商学院金融学院马宇教授和信息与电子工程学院隋金雪教授成功入选。

马宇,山东工商学院金融研究院学术院长。他长期从事国际金融与气候金融研究,主持完成国家自然科学基金项目5项(含重点项目1项)。在《金融研究》《统计研究》等期刊发表学术论文150余篇,出版专著和教材7部,获山东省社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖2项。多篇咨政报告获得中央领导以及中国人民银行、山东省委主要领导的批示,并部分应用于政策制定实践。担任山东省一流本科专业金融学负责人,主讲的《国际金融》课程入选山东省一流本科课程,指导学生两次获评山东省优秀硕士学位论文等荣誉。

曾获山东省优秀研究生指导教师称号,现任山东省优秀研究生导师团队负责人。担任省级协同创新中心“金融服务转型升级协同创新中心”负责人,以及山东省学科平台建设——山东半岛经济社会发展研究中心(省级智库)负责人。

隋金雪,山东工商学院信息与电子工程学院教授。发表教研论文10篇,科研论文30余篇,先后获得山东省教学成果奖特等奖2项、一等奖2项、山东省教学创新大赛二等奖、山东省科技进步奖二等奖等省级奖励10项。从事实践创新教育20年,积极为学生搭建科创社团、竞赛及课程平台,指导学生获各类竞赛省部级奖500余项,国家级奖近70项,多次荣获山东工商学院“最美教师”、教学效果一等奖、教学质量奖、山东省优秀科技创新导师等荣誉。

文明健康 有你有我

关爱未成年人 就是关爱未来

